



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Międzynarodowe mobilności ze Szkoły Podstawowej w Moniatyczach

realizowane w ramach programu **Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Nr projektu 2025-1-PL01-KA122-SCH-000322142

Wartość projektu- **271 269, 97 PLN** (dofinansowanie w proporcji: 82,52% budżet środków europejskich i 17,48% środków budżetu krajowego).





WSTĘP

Projekt „**Międzynarodowe mobilności ze Szkoły Podstawowej w Moniatyczach**” został zrealizowany z myślą o stworzeniu nowoczesnej, otwartej i przyjaznej szkoły, wykorzystującej innowacyjne metody nauczania oraz technologie cyfrowe. Dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych uczniowie i nauczyciele mieli możliwość zdobycia nowych doświadczeń edukacyjnych, poznania odmiennych systemów nauczania, doskonalenia kompetencji językowych oraz rozwijania umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym.

Niniejsze opracowanie przedstawia przebieg mobilności, opisuje działania realizowane podczas wyjazdów oraz prezentuje najważniejsze rezultaty projektu. Szczególną uwagę poświęcono materiałom dydaktycznym, metodom pracy i rozwiązaniom, które będą wykorzystywane w codziennej pracy Szkoły Podstawowej w Moniatyczach, wzbogacając proces nauczania i wspierając rozwój uczniów.

Publikacja stanowi jednocześnie podsumowanie projektu oraz inspirację do podejmowania kolejnych działań międzynarodowych, których celem jest rozwój kompetencji XXI wieku, budowanie postaw otwartości, współpracy oraz odpowiedzialności za wspólne europejskie dziedzictwo.

O PROJEKCIE

Tytuł projektu: **Międzynarodowe mobilności ze Szkoły Podstawowej w Moniatyczach**, realizowane w ramach programu **Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów**

i kadry edukacji szkolnej, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Projekt został zrealizowany w ramach programu Erasmus+, którego celem jest wspieranie współpracy międzynarodowej, podnoszenie jakości edukacji oraz rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli.

W ramach projektu zrealizowano dwie mobilności:

- mobilność uczniów do Granady (Hiszpania),
- mobilność nauczycieli do Gardy (Włochy).

Obie mobilności zakończyły się uzyskaniem certyfikatów potwierdzających udział uczestników w działaniach edukacyjnych oraz zdobycie nowych kompetencji.

Projekt umożliwił uczestnikom poznanie nowych metod nauczania, rozwijanie umiejętności językowych, wymianę doświadczeń oraz poznanie kultury i tradycji krajów partnerskich.



CELE PROJEKTU

Realizacja projektu miała na celu:

- rozwijanie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli,
- podnoszenie jakości pracy szkoły,
- poznanie nowoczesnych metod nauczania,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych,
- zwiększenie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas lekcji,
- rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich,
- kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur,
- wzmacnianie współpracy międzynarodowej,
- rozwijanie kreatywności uczniów,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych.

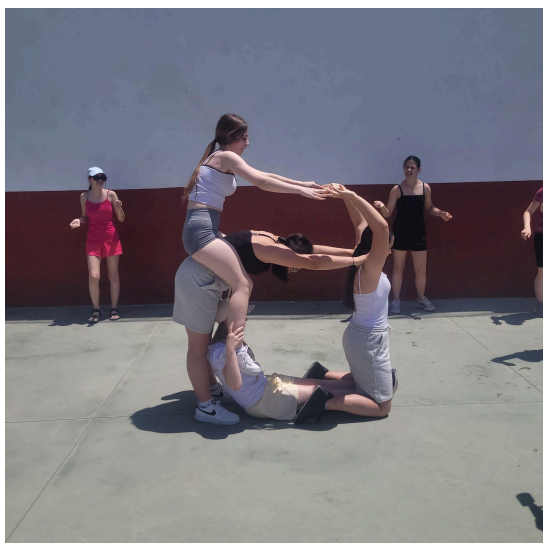


MOBILNOŚĆ UCZNIÓW W HISZPANII

Granada – miejsce nauki, współpracy i nowych doświadczeń

W dniach 24 maja – 6 czerwca 2026 r. grupa 18 uczniów wraz z trzema opiekunami uczestniczyła w mobilności edukacyjnej w Granadzie. Szkołą partnerską była Ave Maria Casa Madre, która przygotowała bogaty program edukacyjny i kulturowy.

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach z ogrodnictwa, rytmiki, wychowania fizycznego, informatyki, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, komunikacji, muzyki oraz edukacji artystycznej. Zajęcia prowadzone wspólnie z hiszpańskimi rówieśnikami umożliwiły rozwijanie kompetencji językowych, społecznych oraz międzykulturowych.



Na zajęciach artystycznych uczniowie poznali elementy literatury hiszpańskiej, przygotowali portfolio swojej ulubionej książki oraz wykonali zakładkę do książki. Podczas zajęć z komunikacji pracowali w międzynarodowych zespołach, realizując zadania wymagające współpracy, kreatywności i skutecznego porozumiewania się.





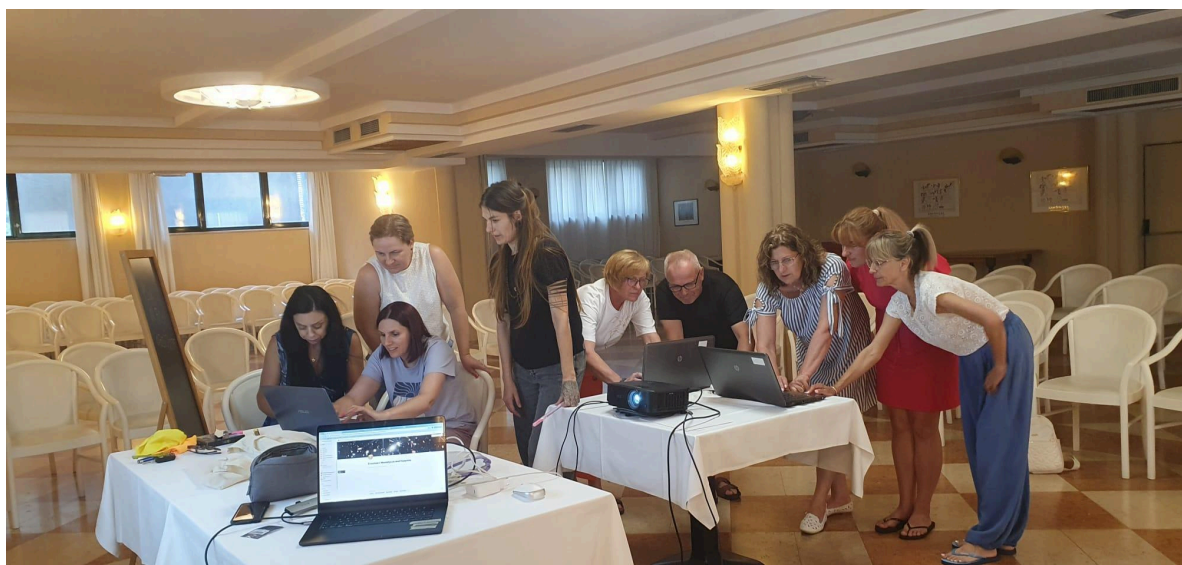
Integralną częścią mobilności był program kulturowy. Uczestnicy odwiedzili Nerję, Frigilianę, Salobreñę, Alhambrę oraz zabytkowe dzielnice Granady – Albaicín i Sacromonte. Wyjazd pozwolił poznać historię, kulturę i tradycje Andaluzji oraz rozwinąć postawę otwartości wobec innych narodów.



MOBILNOŚĆ NAUCZYCIELI WE WŁOSZECH



W dniach **28 czerwca – 9 lipca 2026 r.** dziewięciu nauczycieli uczestniczyło w mobilności edukacyjnej we Włoszech, zorganizowanej przez **Promimpresa**. Program szkolenia obejmował zagadnienia związane z metapoznawczymi metodami nauczania, wykorzystaniem elementów grywalizacji w edukacji oraz organizacją pracy zdalnej z młodzieżą. Zajęcia miały charakter praktyczny i umożliwiły uczestnikom poznanie nowoczesnych metod pracy.



Program kulturowy obejmował zwiedzanie Gardy oraz Werony, dzięki czemu uczestnicy poznali historię, kulturę i dziedzictwo północnych Włoch.



Jednym z najważniejszych rezultatów projektu było rozwinięcie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Podczas szkolenia uczestnicy poznali praktyczne możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w planowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych. Nauczyciele pracowali z aplikacją Gamma, poznali programy do tworzenia map myśli oraz wspólnie opracowywali scenariusze lekcji z wykorzystaniem Dysku Google. Warsztaty pokazały, jak efektywnie planować zajęcia, współpracować w zespole i tworzyć nowoczesne materiały edukacyjne. Zdobyte umiejętności zostaną wykorzystane podczas przygotowywania atrakcyjnych lekcji oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.

WYKORZYSTANIE REZULTATÓW W PRACY SZKOŁY

Zdobyte podczas mobilności doświadczenia będą systematycznie wykorzystywane w codziennej pracy szkoły. W ramach działań upowszechniających zostanie zorganizowane szkoleniowe zebranie Rady Pedagogicznej, podczas którego uczestnicy mobilności podzielą się zdobytą wiedzą i zaprezentują nowoczesne metody pracy oraz możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych w edukacji. Efektem współpracy nauczycieli będzie również opracowanie nowych pomocy dydaktycznych, w szczególności prezentacji multimedialnych, scenariuszy lekcji, map myśli oraz materiałów edukacyjnych, które będą wykorzystywane podczas zajęć. Wdrożenie poznanych metod przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności procesu nauczania oraz dalszego podnoszenia jakości pracy szkoły.

DOBRE PRAKTYKI

Realizacja projektu umożliwiła poznanie wielu rozwiązań, które będą wykorzystywane w codziennej pracy dydaktycznej. Do najważniejszych dobrych praktyk należą:

- stosowanie metod aktywizujących uczniów,
- wykorzystanie sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych podczas przygotowywania lekcji,
- praca metodą projektu,
- tworzenie materiałów dydaktycznych we współpracy nauczycieli,
- wykorzystywanie elementów gamifikacji,
- rozwijanie kompetencji międzykulturowych poprzez współpracę międzynarodową

UPOWSZECHNIANIE REZULTATÓW

Rezultaty projektu były i będą upowszechniane wśród społeczności szkolnej oraz lokalnego środowiska. Informacje o realizacji projektu publikowane są na stronie internetowej szkoły oraz na profilu szkoły na Facebooku. W budynku szkoły przygotowano gablotę ze zdjęciami dokumentującymi mobilności uczniów i nauczycieli. Na tablicy interaktywnej wyświetlany jest film prezentujący przebieg mobilności, dzięki któremu uczniowie i odwiedzający szkołę mogą zapoznać się z najważniejszymi wydarzeniami projektu. Uczennice uczestniczące w mobilności do Hiszpanii przygotowały prezentacje dla pozostałych uczniów, podczas których opowiedziały o pobycie w szkole partnerskiej, zdobytych doświadczeniach oraz

kulturze Hiszpanii. Spotkania te stanowiły inspirację dla innych uczniów i zachęcały do aktywnego uczestnictwa w przyszłych projektach międzynarodowych.



„Podróże uczą więcej niż książki, a wspólna nauka pozwala budować mosty między ludźmi, kulturami i narodami.”