

## **Przedmiotowy system oceniania z j. języka angielskiego dla klas I- III SP**

- Ocena półroczna i roczna jest oceną opisową – równie z języka angielskiego.
- Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji i testów.
- Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika.
- Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się głównie w formie testu.
- Testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.

### **Do oceniania będzie stosuje się system cyfrowy:**

- 6 – Znakomicie! Brawo!
- 5 – Bardzo dobrze pracujesz. Tak trzymaj!
- 4 – Dobrze pracujesz.
- 3 – Dobrze pracujesz, jednak stałoby się lepiej.
- 2, 1 – Musisz jeszcze dużo popracować.

### **Wymagania na poszczególne oceny będzie w klasie I:**

**Ocena celująca (6)** – uczeń bezbłędnie opanował słownictwo z materiału klasy pierwszej. Rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi nieprawidłowo reagować. Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać. Zawsze chętnie śpiewa piosenki. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

**Ocena Bardzo dobra (5)** – uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy. Rzadko popełnia drobne błędy w wymowie. Chętnie śpiewa piosenki i mówi rymowanki.

**Ocena dobra (4)** – uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha. Potrafi wymówić poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest w miarę aktywny i uważny na zajęciach.

**Ocena dostateczna (3)** - uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Nie jest zbyt aktywny na zajęciach.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

**Ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Nie chce śpiewać piosenek ani powtarzać rymowanek. Niechętnie uczestniczy w zabawach. Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.

#### **1. Rozumienie ze słuchu:**

- uczeń wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;

- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania

## 2. Mówienie:

- ucze potrafi powtarza za nauczycielem lub nagraniem;
- recytuje wiersze, rymowanki, piewa piosenki;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami

## 3. Czytanie:

- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną.

## 4. Pisanie:

- przepisuje pojedyncze wyrazy,
- pisze poprawnie

## 5. Słownictwo:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- zna (potrafi wypowiedzieć, nazwa) podstawowe słownictwo poznane i utrwalone na lekcjach dotyczące własnej osoby, przyborów szkolnych, zabawek, części ciała, członków rodziny, zwierząt, jedzenia, kolorów, liczb.

## Wymagania na poszczególne oceny bieżące w klasie II:

**Ocena celująca (6)** - ucze bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami, uważnie słucha. Rozumie teksty oraz opanował sprawnie czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty. Potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

**Ocena bardzo dobra (5)** - ucze bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Jest aktywny na zajęciach, chętnie piewa i recytuje rymowanki.

**Ocena dobra (4)** - ucze dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, przepisuje poprawnie, uważnie słucha. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy. Pełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.

**Ocena dostateczna (3)** - ucze w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

**Ocena dopuszczająca (2)** - ucze opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym du o błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

**Ocena niedostateczna (1)** - ucze nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Niechętnie uczestniczy w zajęciach. Nie odrabia prac domowych i nie pracuje na lekcji.

**1. Rozumienie ze słuchu:**

- ucze uważa nie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela,
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
- rozumie sens bajek, historyjek, opowiada,
- potrafi wyrobić proste informacje z tekstu słuchanego.

**2. Mówienie:**

- ucze potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- potrafi naśladować wymowę angielską,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.

**3. Czytanie:**

- ucze czyta pojedyncze wyrazy,
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
- czyta głośno pojedyncze wyrazy.

**4. Pisanie:**

- ucze przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- samodzielnie pisze wyrazy.

**5. Słownictwo:**

- ucze rozpoznaje i rozumie słowa, choć nie wszystkie potrafi użyć,
- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, miejsc rozrywki i atrakcji na plaży,
- umie zapisać słowa

**Wymagania na poszczególne oceny bieżące w klasie III:**

**Ocena celująca (6)** - ucze bezbłędnie opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, uważa nie słucha, samodzielnie zadaje pytania. Opanował sprawnie czytania i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań. Zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty, potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty.

**Ocena bardzo dobra (5)** - ucze bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami, zadaje proste pytania. Rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

**Ocena dobra (4)** - ucze dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.

**Ocena dostateczna (3)** - ucze w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.

**Ocena dopuszczająca (2)** - ucze opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.

**Ocena niedostateczna (1)** - ucze nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Niechętnie uczestniczy w zajęciach.

#### 1. Rozumienie ze słuchu:

- ucze uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty,
- rozumie sens bajek, historyjek, opowiada je,
- potrafi wyodrębnić proste informacje z tekstu słuchanego.

#### 2. Mówienie:

- ucze potrafi powtórzyć słowa za nauczycielem lub nagraniem,
- potrafi naśladować wymowę angielską,
- posługuje się słownictwem poznany na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami,
- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty,
- używa wybranych zwrotów i wyrażenie do komunikacji w klasie,
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

#### 3. Czytanie:

- ucze czyta pojedyncze wyrazy,
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne,
- czyta głośno proste zdania.

#### 4. Pisanie:

- ucze przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy,
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru,
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru,
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst.

## 5. Słownictwo:

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa, choć nie wszystkie potrafi użyć,
  - zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców, warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych, środków transportu, dyscyplin sportowych
- zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie,
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawia wyrazy przeciwstawne.