

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

KLASA VI SZKOŁA PODSTAWOWA

Na lekcjach historii uczeń oceniany jest za wiadomości, umiejętności oraz postawę objęte programem nauczania w skali od 1 do 6.

Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- Czytanie mapy.
- Czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika).
- Analiza prostego tekstu źródłowego.
- Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczanie ich na osi czasu.
- Umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów.
- Wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej).
- Umiejętność narysowania drzewa genealogicznego.
- Wypowiedzi ustne.
- Wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne).
- Sprawdziany pisemne.
- Zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
- Udział w konkursach historycznych.
- Konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad).
- Praca w grupie rówieśniczej.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa
- zeszyt przedmiotowy
- prace klasowe (testy)
- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- drzewo genealogiczne
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną

- udział w konkursach historycznych

Określenie pojęć:

Wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia

Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z trzech ostatnich lekcji
- aktywność na lekcji

Sposoby oceniania

- stopniem
- pochwałą
- plusami/ minusami

Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 97% - 100% celujący
- 91 % - 96% bardzo dobry
- 75% - 90% dobry
- 51% - 74% dostateczny
- 31% - 50% dopuszczający
- 0% - 30% niedostateczny

Kryteria ocen:

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej. 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b: a) Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy.	1. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do danej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń. 2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.

	<p>b) Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi(przyczyny – skutki), umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>7. Wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.</p>	
bardzo dobra	<p>1.Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>1.Opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem nauczania.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</p>
dobra	<p>1.Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1.W minimum 75% opanował materiał programowy.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>

dostateczna	1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu (minimum 51% wiedzy przewidzianej programem).
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu (minimum 31% wiedzy przewidzianej programem).
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokoją nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Zasady PSO

1. Oceniamy:
 - systematycznie
 - rzetelnie
 - sprawiedliwie
2. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.:
 - brak pracy domowej
 - brak zeszytu
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji
 - niegotowość do odpowiedzi
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
4. Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5. Aktywność na lekcji np.: częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.