

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POBICIA LUB BÓJKI, ZACHOWANIA AGRESYWNEGO

Incydent jednorazowy bez większych obrażeń:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowania sprawcy/sprawców, rozdziela strony, ustala granice, wzywa wychowawcę lub informuje o zdarzeniu wychowawcę.
2. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
3. Wychowawca zawiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców uczniów
4. Rozmowa wychowawcy/-ów z rodzicami i dziećmi. Próba mediacji między stronami konfliktu.

Incydent powtarza się w przypadku tego samego ucznia lub niesie za sobą poważne obrażenia:

1. Nauczyciel będący świadkiem zdarzenia lub po uzyskaniu informacji o nim zdecydowanie i stanowczo przerywa negatywne zachowania sprawcy/sprawców, rozdziela strony, ustala granice, wzywa wychowawcę lub informuje o zdarzeniu wychowawcę, zapewnia ofierze w razie konieczności opiekę medyczną.
2. Wychowawca zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców o zaistniałej sytuacji.
3. Wychowawca ustala termin spotkania z poszkodowanym, sprawcą i ich rodzicami.
4. Pedagog wspólnie z wychowawcą/-ami prowadzi rozmowę z rodzicami i uczniami, podczas której zostają ustalone zasady wzajemnego funkcjonowania uczniów oraz zasady współpracy rodziców ze szkołą.
5. Zastosowanie kar zgodnych ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny zachowania.
6. Uczniom mającym poważne problemy emocjonalne, manifestujące się różnymi zachowaniami agresywnymi szkoła proponuje pomoc psychologa szkolnego oraz specjalistycznych placówek (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej).
7. W uzasadnionych przypadkach dyrekcja szkoły wraz z pedagogiem i wychowawcą podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.